

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Пластуновской»

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического совета МБУ ДО ДТ
ст. Пластуновской МО Динской район протокол
№ 1 от 30 августа 2022 г.

Директор МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской

И.В. КОЧЕТОВА

09 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образо-
вания муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Пластуновской»

Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская ул. Мира, 26

ст. Пластуновская
2022

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Пластуновской»
за 2021-2022 учебный год

I. Основные направления образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» (далее ДТ) является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования.

В своей деятельности ДТ руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом МОН РФ от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями от 11.07.2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), концепцией развития дополнительного образования детей (04.2014г. № 1726-р), нормативными актами органов управления образования, Уставом ДТ, нормативно - правовыми актами ДТ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» является правопреемником Дома пионеров, начавшего свою деятельность в 1980 году.

ДТ успешно реализует задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи муниципального образования Динской район, включая школы станицы.

В соответствии с Лицензией, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованностью квалифицированными кадрами, и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей, в 2021-2022 учебном году в ДТ осуществлена организация образовательного процесса в 60 детских творческих объединениях по 4 направленностям.

В 2021-2022 учебном году в образовательном процессе были задействованы 63 творческих объединений (учебные группы), сохранность обучающихся 100%, 625 обучающихся, 8 педагогов дополнительного образования.

Как показывает анализ, учащиеся старшего возраста являются перспективными группами, привлечение которых в объединения ДТ- одна из важных задач педагогического коллектива.

В МБУДО «Дом творчества» ведётся работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями. Образовательная деятельность ведётся по социально-гуманитарной направленности. Всего работой охвачен 1 учащийся, из них: 1 –ОВЗ. Обеспечен доступ в здание ДТ, для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандуса, поручней, кнопка вызова на 1-м этаже).

Одной из форм работы с одаренными детьми в ДТ является индивидуальное руководство. Потребность в таких взаимоотношениях особенно велика у ребенка с высоким интеллектом с необычными запросами, которые трудно удовлетворить в условиях школьного обучения.

Индивидуальное руководство осуществляется в нескольких видах. Педагоги привлекаются периодически к работе с группой или отдельными выдающимися обучающимися для того, чтобы расширить их знания о мире профессии, специальностях, и видах деятельности. Педагоги систематически работают с малой группой или одним учащимся над проектом на протяжении какого-то времени. Такой метод работы приводит «к учению с увлечением» и дает учащимся не только знания и умения, но и способствует формированию положительного «образа Я» и адекватной самооценки, развитию способностей к лидерству и, умений социального взаимодействия, помогает устанавливать длительные, дружеские отношения со сверстниками и благоприятствует творческим, достижениям. Дети учатся учитывать свои не только сильные, но и слабые стороны. В процессе обучения и воспитания педагоги разрабатывают гибкие, индивидуализированные программы, создавать теплую, эмоционально безопасную атмосферу в коллективе, уважают личность, способствуют формированию положительной самооценки обучающегося, уважают его ценности, поощряют творчество и работу воображения, стимулируют развитие умственных процессов высшего уровня, проявляют уважение к индивидуальности учащегося.

2. Организация образовательного процесса в Доме творчества.

Образовательный процесс осуществлялся по программам, утвержденным педагогическим советом, согласно тарификации на 2021-2022 учебный год. Программы разрабатывались педагогами, с целью адаптации учащихся к жизни в обществе, формирования общей культуры, самоопределения в выборе будущей профессии, организации содержательного досуга, с учетом интересов учащихся и их родителей, материальных возможностей, целесообразности.

ДТ осуществляет обучение и воспитание учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Программно-методическое обеспечение позволило осуществить образовательную деятельность в 63 группах творческих объединений, с занятостью в них 625 обучающихся.

Содержание образования в ДТ определяется ДООП: ознакомительного уровня, одна из них (комплексная); базового уровня. Было реализовано 22 дополнительных общеобразовательных программ.

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ			
	ознакомительного уровня	базового уровня	углубленного уровня	комплексная (от 5 и более)

Художественная	3	4	0	
Физкультурно-спортивная	6	6	0	
Социально-гуманитарная	0	0	0	1
Техническая		1		
итого:	9	11	0	1

Сроки реализации образовательных программ

Сроки реализации	Кол-во программ
До 1 года	10
От 1 до 3 лет	11
От 3 и более	0

Педагогами сформирован списочный состав учебных групп в соответствии с Положением о творческом объединении и требованиям норм СанПин.

1год обучения по ознакомительной программе –8-12человек;

1-й, 2-й, 3-й год обучения по базовой программе –6-15человек;

Всего групп – 63 в них обучающихся – 625 чел.

Соотношение численного состава учащихся ДТ по годам обучения и возрастным категориям в 2021-2022уч. году следующее:

Ознакомительная программа: 1год обучения - 41 групп - 388 чел.

Базовая программ: 1 год обучения - 68 групп –188 чел

2 год обучения – 5группы - 49 чел.

Направленность	кол-во обучающихся	количество групп
Социально-педагогическая	32	2
Физкультурно-спортивная	371	20
Техническая	21	2
Художественная	201	39
Итого:	625	63

В целом, учебный план ДТ 2021-2022 учебного года отвечал запросу на получение дополнительного образования обучающимся преимущественно от 5 до 18 лет и старше.

Образовательные интересы детей, родителей и социума являются приоритетными в работе ДТ, определяют содержание образования, его уровень и направленность. Выявлен стабильный прогрессирующий интерес родителей и общественности к раннему развитию дошкольников, поэтому создаются условия для расширения спектра образовательных услуг этого направления. На основе анализа определен высокий уровень заинтересованности подростков в освоении будущей профессии, возможности до профессиональной подготовки. Такие возможности предоставляют объединения по, декоративно-прикладному творчеству, спортивной направленности.

Проанализированы интересы детей в области технического образования, Они гораздо выше предлагаемых: авиа-моделирование, компьютерные технологии обработки информации и другие. Причина в недостаточном объеме данного вида образовательных услуг заключается в нехватке кадров и недостаточном материально-техническом оснащении. Администрацией ДТ изыскиваются возможности для расширения образовательных услуг в этой области.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом ДТ проводилась работа по пропаганде дополнительного образования детей и набору в творческие объединения: «Дни открытых дверей», выставки детского творчества, концертные выступления детских коллективов, индивидуальные встречи с учащимися школ и их родителями, опубликование статей в средствах массовой информации (районные газеты «Трибуна», «РВС»), электронные ресурсы V-контакте.

Данные о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей)

Социальный статус обучающихся и их семей

Показатели социальной категории	2019		2020		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Из многодетных семей	101	17%	86	14%	54	8%
Из неполных семей	56	8%	86	15%	43	7%
Из полных семей	568	91%	532	85%	582	93%
Из малообеспеченных семей	31	5%	0	0	22	3%
Дети-сироты	0	0	0	0	0	0
Опекаемые дети	1	0,2%	1	0,1%	7	1%
Дети-инвалиды	1	0,2%	0	0	0	0

За счет повышения охвата детей дополнительной общеразвивающей программой ознакомительного уровня вырос охват детей в возрасте от 5 до 10 лет.

Характеристика контингента учащихся:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся		Всего	% от общего числа обучающихся
	девочек	мальчиков		
До 6 лет	8	5	13	2%
6-9 лет	156	145	324	52%
10-14 лет	138	110	248	39%
15-17 лет	17	23	40	6%
18 лет и старше	0		0	0

Данные возрастной и количественной характеристики обучающихся за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о том, что большинство учащихся – это дети дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возраста.

Наблюдается спад численности детей в творческих объединениях Дома детского творчества детей с 15 лет.

Исходя из представленного анализа, выявлены следующие проблемы:

1. Спад численности детей в творческих объединениях ДТ с 14-17 лет.
2. Проблема сохранности и увеличение контингента учащихся в некоторых объединениях.

Статистический анализ в большинстве исследуемых объединений выявил стабильную наполняемость и сохранность контингента в течение учебного года в творческих объединениях: «Рукодельница» (педагог Усова М.Л.), «Детский фитнес» (педагог Доля Л.В.), «Фабрика игрушек» (педагог Руф Л.А.)

Проблема качества образования наиболее актуальна на современном этапе, повышается ответственность учреждения за качество образования. На основании статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», результатов независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования, проведенной, в 2021 году, приказа управления муниципального образованием Динской район от 25.11.2021 г. № 695 «Об изучении мнения населения муниципального образования Динской район о качестве муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями муниципального образования Динской район», в целях выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями муниципального образования Динской район, в ДТ ведется работа по реализации план мероприятий на 2021 год по улучшению качества работы учреждения социального обслуживания. Ежегодно проводится анкетирование родителей, учащихся, об изучении мнения населения о качестве муниципальных услуг (приказ № 157 от 01.12.2021 г.).

В МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской действует система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства, в соответствии с приказом МОН РФ от 09.11.2018 г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район (протокол педсовета № 3 от 15.01.2021 г.). Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ.

Целью аттестации является уровень освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от каждой большой темы. Содержание аттестации определяется самим педагогом на

основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению реализации образовательных программ, согласно утвержденному графику проведения аттестации.

Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

Результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся в лист учета результатов аттестации учащихся и фиксируются в протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся). Полученные результаты и уровень усвоения программы учащимися, педагоги отражают в анализе деятельности творческого объединения за учебный год.

Увидеть результат достижений каждого ребенка помогает педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов анкетирования, тестирования, участие обучающихся в концертах, вставках, викторинах, соревнованиях, конкурсах. Формы аттестации: концерт, открытое занятие, показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.), выставка, зачетная работа, тест, игра и т.д. (Положение БУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», протокол педсовета № 3 от 15.01.2021г.)

В целях изучения результативности обучения учащихся был утвержден график проведения аттестация учащихся (промежуточная аттестация приказ № 162 от 20.12.21г.), итоговая аттестация с приказ ДТ ст. Пластуновской (приказ № 53 от 12.04.22г.) Результаты аттестации учащихся показали, что уровень знаний, умений учащихся за учебный год хороший, все учащиеся усвоили программу. Результат работы педагогов д.о., учащихся подтверждены дипломами, грамотами, за участие в районных, краевых и международных выставках, конкурсах и отражены в мониторинге творческих достижений за 2021-2022 учебный год.

Данные усвоения образовательных программ

учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	255(41%)	370 (59%)	0%
2021-2022	250 чел. 40%	375 чел . 60 %	0 чел.- 0%,

Мониторинг творческих достижений детских объединений

Уровень участия	Кол-во конкурсов	результат 2020\21г.			Кол-во конкурсов	результат 2021\22г.		
		Дип 1м.	Дип 2м.	Дип 3м.		Дип 1м.	Дип 2м.	Дип 3м.

Муниципальный уровень	8	49	14	4	11	35	20	26
краевой	1	1	0	0	2	3	0	0
всероссийский международный	0	0	0	0	1	6	0	0
Итого	9	50	14	1	14	44	20	26
Динамика качества в сравнении с 2020/21уч.г.					+5	-6	+6	+25

Результаты итогового контроля показали, что уровень реализации программного материала в 2021-2022 учебном году составил 100 %.

Анализируя соответствие планирования учебного материала и полноты его выполнения в соответствии с календарным учебным графиком, с записями в журналах учета кружковой работы, результаты итогового контроля, можно сделать вывод, что учебный план ДТ в 2021-2022 учебном году выполнен в полном объеме.

В течение учебного периода, административные работники и методист ДТ, посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

В 2021-2022 учебном году заметно активизировалась работа с родителями наших учащихся. Помимо традиционных родительских собраний, и индивидуальных консультаций, разнообразились формы психолого-педагогического просвещения родителей: оформление тематических уголков, присутствие родителей на занятии вместе с учащимися, проведение открытых, и итоговых занятий для родителей (п.д.о. Черашева Н.Н., Руф Л.А., Усова М.Л., Турлянская И.Ю.) Родители также вовлекались в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность (конкурсы, совместные мероприятия досуга, поездки на конкурсы), оказывали добровольные пожертвования, посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДТ.

Состояние материально-технической базы ДТ удовлетворительное. Необходимо обновлять материально-техническую базу современным содержанием, нет современного оборудования и инвентаря, нехватка компьютера, принтера, сканера.

За учебный период было приобретено:

- ✓ учебно-педагогическая документация (журналы)-80штук;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ ноутбук, принтер;
- ✓ Программа «Контур Экстерн»;
- ✓ Обслуживание оргтехники;
- ✓ стулья для учащихся.

В учреждении функционируют 19 учебных кабинета, из них: 1 танцевальный класс, 2 для практических работ. А также 4 административных кабинета, 3 вспомогательных (техперсонал, костюмерная, для приема пищи), которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты, танцевальный класс имеет необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографический станок, аудио и видео аппаратуру, музыкальный центр.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в ДТ имеются 1 мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), видеочамера, обеспечение выхода в Интернет осуществляется через мобильную точку доступа.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

В настоящее время Дом творчества сформировал новые кадры, работают квалифицированные педагоги, есть совместители. Нет хореографа, с 11.01.2022г. принят молодой педагог технической направленности.

За последние 3 года педагогические работники прошли переквалификацию, курсы повышения квалификации 100%.

Педагогический состав ДТ за 5 лет довольно изменился, происходит замена кадрового состава, приходят молодые специалисты.

Характеристика кадрового потенциала ДТ ст. Пластуновской

№	Показатели общие	Показатели частные	Кол-во
1.	Занимаемая должность	Директор Зам. директора по УВР методист Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	1 1 1 1 8
2	Возраст	моложе 25 25-35 лет 35 и старше Свыше 55 лет	1 3 6 2
3.	Стаж работы	До 2-х лет От 2 до 5 лет От 5 до 10 лет От 10 до 20 лет Более 20	1 2 0 3 6
4.	Образование	Высшее (из них педагогическое) Среднее специальное (из них педагогическое)	11(10) 1 (0)

Квалификационные категории

В 2021г.	Всего педагогических работников	В том числе присвоены категории			
	12	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Не имеют
		1	3	0	8

Педагогический персонал

№п.п.	Ф.И.О.	Зан. долж.	документа об образовании, год выдачи	Пед-стаж на 01.01.2021 г.	направленность, творческое объединение	Дата аттестации, Приказ, протокол
1	Кочетова И.В.	Педагог д.о.	Высшее: «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» от 10.06.2008, Народное художественное творчество; Профессиональная переподготовка «Кубанский институт профессионального образования» от 28.02.2020; Педагогика дополнительного образования детей и взрослых.	24/24г.	Художественная , т.о. «Жар-птица» (ИЗО)	первая п.д.о. Приказ № 478 МОН И МП Краснодарского края от 03.03.2022г
2	Черашева Н.Н.	педагог д/о методист,	Высшее: Армавирский государственный педагогический институт, от 29.10.2001; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии с дополнительной специальностью «Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии».	38/36г.	Социально-педагогическая , студия гуманитарного и эстетического развития «Почемучка»	Первая п.д.о., Приказ МОН КК № 3559 от 29.12.2020г., методист соответ. должности, протокол ДТ ст. Пластуновской № 1 от 03.12.2021г.
3	Усова М.Л.	Педагог д/о	среднее специальное, Краснодарский сельхоз. техникум, 1984г.	34/19л.	Художественная т.о. «Рукодельница» (бисероплетение),	Высшая, 26.12.2017г., Приказ МОН от 26.12.2017г №5449

					т.о. «Рукодельница» (вышивка)	
4	Новикова Марина Викторовна	Педагог д/о	Высшее: Кубанский государственный аграрный университет» от 08.12.2005, Ученый агроном, Профессиональная переподготовка ИРО Краснодарского края, 2017г, Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании». высшее, МОНИМП Краснодарского края ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края по программе «Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании», в объеме университет, 2017г.	15/ 4г.	<u>Техническая</u> т.о.«Начально- техническое мо- делирование и конструировани е	первая п.д.о. Приказ МОНИМПКК № 2424 от 03.07.2019г.
5	Чуб Вадим Сергеевич	Педагог д/о	Высшее: Кубанский государственный аграрный университет» от 18.06.2012, Информатик- экономист»; Профессиональная переподготовка, «НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», Специалист физической культуры и спорта, тренер- преподаватель» от 16.01.2019г	2/ 2г.	<u>Физкультурно- спортивная</u> т.о. «Общая физическая подготовка»	нет
6	Жороборова О.П.	Педагог д/о	Высшее: «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»от 06.07.2018 бакалавр.	11/ 8 л.	<u>Физкультурно- спортивная</u> т.о. «Легкая атлетика»	нет
7	Азанова	Педагог	Высшее: «Башкирский	25/	<u>Художественна</u>	нет

	Елена Петровна	д/о	государственный университет г.Уфа» от 04.03.2021г Педагогическое образование; Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» от 13.06.2016г Дополнительное образование детей и взрослых.	20	я «Волшебный сундучок»	
8	Маркин Максимилиан Иванович	педагог д/о.	Высшее: «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» от 17.07.2020 бакалавр.	11 мес с./9 мес.	<u>Физкультурно-спортивная</u> т.о. «Настольный теннис»	нет
9	Матвеев Денис Александрович	педагог д/о.	Высшее: «Кубанская государственная академия физической культуры» от 11.06.2003, Бакалавр физической культуры.	19/19	<u>Физкультурно-спортивная</u> т.о. «Футбол»	нет
10.	Турлянская Ирина Юрьевна	педагог-организатор, педагог д/о	Высшее: «Московский экономико-финансовый институт» от 23.01.2012, Финансы и кредит»; Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ФИПКИП» от 30.06.2020, Педагог дополнительного образования.	26/11	<u>Художественна я,</u> т.о. «Веселые нотки»	нет
11	Руф Лариса Анатольевна	педагог д/о,	Высшее: «Кубанский государственный технологический университет» от 20.06.2000, инженер-технолог; Профессиональная переподготовка «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» от 04.07.2021, Педагог дополнительного образования»	2/0	<u>Художественна я,</u> т.о. «Фабрика игрушек»	нет

12.	Доля Любовь Валентинов на	педагог д/о (совмес титель)	Высшее: Кубанская государственная академия физической культуры, от 21.12.1999, Специалист по физической культуре и спорту.	31/ 30	Физкультурно- спортивная т.о. «Детский фитнес»	нет
-----	------------------------------------	--------------------------------------	--	-----------	---	-----

Педагогический коллектив работал эффективно и творчески. Положительные результаты учебно-воспитательного процесса тесно связаны с совершенствованием педагогического мастерства педагогов. Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности ДТ, можно сделать следующие выводы:

1. ДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. ДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, администрация ДТ активизировала деятельность по привлечению творческой молодежи в педагогический коллектив. В 2021г., в коллектив были приняты молодые сотрудники: педагог д.о. Маркин М.И., физкультурно - спортивная направленность, Руф Н.А. технической направленности. Продолжает работу по формированию кадров.
3. В течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогических кадров: использовались разные формы обучения: переквалификация, семинары, мастер-классы, открытые занятия ит.д.
4. Педагоги д. о. разработали краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы на летний период, используя модульно-блочный принцип построения. Программы утверждены на педсовете ДТ ст. Пластуновской (протокол № 5 от 20.05.22г.)

Объединения художественной направленности.

Художественное творчество является одним из самых популярных и привлекательных видов деятельности для учащихся ДТ всех возрастов. В состав объединений художественной направленности входят организаторы досуга и декоративно-прикладное творчество.

Детские объединения декоративно-прикладного творчества

Создание наиболее благоприятных условий для развития духовного потенциала ребенка с помощью декоративно-прикладного и изобразительного искусства реализуется в детских творческих объединениях декоративно-прикладного творчества, педагоги которого работают по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, «Рукодельница» (бисер, вышивка), «Волшебный сундучок» (лепка из соленого теста), «Фабрика игрушек»(шитье)

В своей образовательной деятельности педагоги ДТ стремятся к созданию дополнительных общеразвивающих программ разных уровней: ознакомительного, базового, что позволяет раскрыть творческие способности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства в своем коллективе, познакомить детей с народными ремеслами Кубани и России, а также повысить охват учащихся дополнительным образованием с 5 до 18 лет и старше.

Основная численность объединений декоративно-прикладного творчества представлена учащимися младшей и средней возрастной категории.

Творчество – это радость детства, умение любоваться природой и искусством. Это способность удивляться и восторгаться, каждый день совершать открытия, решать новые задачи.

Творческое объединение «Рукодельница» /вышивка, бисероплетение / (педагог д.о. Усова М. Л.). «Творчество детей на кончиках их пальцев» (В.А. Сухомлинский).

Его слова особенно актуальны сегодня для педагогов дополнительного образования. Поскольку только тот, кто привыкает с детства, создавать красоту, вкладывая в нее свой труд, мысли и душу вырастет созидателем и творцом, но никак не разрушителем. На занятиях дети учатся искусству владеть иглой, их работы радуют глаз, наполняют душу теплом и радостью.

Марина Леонидовна мастер своего дела, он всегда находится в творческом поиске, не останавливается на достигнутом продолжая совершенствовать свое мастерство по технике вышивка лентами, бисером. Самостоятельно овладела новым видом техники: «Пэчворк без иголки», «Джутовая филигрань», «Вышивка лентами», цветы из атласных лент, вышивка стеклярусом и другие. Учащиеся творческого объединения принимают активное участие в конкурсах и достигли определенных результатов:

Творческое объединение «Волшебный сундучок» /соленое тесто / (педагог д.о. Азанова Е.П.

В процессе занятий декоративно-прикладным творчеством у учащихся формируются нравственно-волевые качества: потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности, а также умение работать в коллективе. Работая с глиной и соленым тестом, создавая глиняную игрушку, ребёнок не только развлекается и играет, он творчески самовыражается, приобретает реальные жизненные навыки, учится таким вечным понятиям, как красота и доброта. Ведущей идеей занятий является поэтапное обучение, воспитание и развитие учащихся, проявляющих интерес к конкретному направлению творческой деятельности.

Учащиеся принимают участие в конкурсах, выставках разного уровня.

Объединения социально-гуманитарной направленности.

В текущем учебном году в ДТ наиболее популярным объединением социально-гуманитарной направленности, является студия гуманитарного и эстетического развития «Почемучка», педагоги Черашева Н.Н., Руф Л.А., Турлянская И.Ю., Кочетова И.В. Студия дошкольной подготовки пользуется огромным спросом у родителей, дошкольная подготовка показывает хорошие результаты и является примером организованности и порядка. Педагоги студии «Почемучка» в свою деятельность постоянно привлекали родителей, организовывали совместные праздники детей и родителей, проводили родительские собрания, открытые занятия. Много внимания педагогами дополнительного образования уделялось консультированию и просвещению родителей по вопросам воспитания и образования дошкольников. Педагоги творчески со знанием дела, строят работу с детьми.

Разъясняют ребенку то, чему хочет научить, подбирая ключик к сердцу каждого, уважают законы развития, не делают поспешных выводов, укрепляют веру ребенка в свои силы. Черашева Н.Н. является наставником и оказывает консультативную помощь по вопросам методики, по выбору образовательной программы, учебно-методического материала.

Фото и видео материалы праздников и открытых уроков постоянно освящали деятельность детских творческих объединений на стендах ДТ, а также пополняли методический фонд ДТ.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования студии «Почемучка» подготовили детей к различным календарным праздникам: «Здравствуй Почемучка», «Осень золотая», праздник посвященный «Дню матери», праздник елки «Волшебная сказка», «А ну-ка мальчишки», праздник к 8 марта «Весна идет», выпускной «В добрый путь друзья».

Для улучшения условий пребывания детей во время учебных занятий, родители студии «Почемучка» оказывают добровольную помощь в укреплении материально-технической базы. В таком тесном взаимодействии педагогов и родителей создаются необходимые условия для развития творческих способностей каждого ребенка в различных направлениях деятельности, которые предлагаются всем дошкольникам. Творческий подход, инициативность и огромная работоспособность помогают педагогам достигать поставленной цели.

Физкультурно-спортивная, техническая направленности (педагог д.о. Чуб В.С., Жороборова О.П., Маркин М.И., Матвеев Д.А., Доля Л.В., Руф Н.А.) Деятельность творческих объединений технического и спортивного направлений способствует формированию у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения. Воспитывает и развивает сильных, волевых учащихся способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий. Коллективы технической направленности участвовали во всех запланированных районных и краевых мероприятиях.

Молодой педагог Маркин М.И.отработал первый год трудовой деятельности. Педагог много внимания уделяют физическому развитию учащихся, привитию здорового образа жизни. Педагог организывает турниры по шахматам, между учащимися разных возрастных групп, совместные мероприятия с учащимися и их родителями. За короткий период педагог сумел сплотить небольшой коллектив учащихся и их родителей, они принимают активное участие в жизни своего творческого объединения.

Педагог д.о Матвеев Д.А., разработал дополнительные программы ознакомительного и базового уровня, а также краткосрочную дополнительную программу «Футбольная лига». За короткий срок педагог организовал работу творческого объединения, заинтересовал детей и их родителей, т.к. дети учатся не только играть в футбол, но приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Для заинтересованности детей и их

родителей, педагог организовывал внутренние соревнования между учащимся разных возрастных категорий.

Творческое объединение «Начального технического моделирования и конструирования» (педагог д.о. Руф Н.А.)

С 11.01.2022г., в коллектив принят новый специалист Руф Н.А.

Объединение технического творчества служит для развития технических интересов и склонностей детей, развивает творческие способности детей и конструкторские умения в процессе выполнения практических работ, пробуждает любознательность и интерес к устройству простейших творческих объектов, развивает стремление разобраться в их конструкции и желании выполнять макеты и модели этих объектов. За короткий период педагог Руф Н.А. сплотила дружеский коллектив мальчиков и девочек к совместной работе. За короткий срок педагог подготовила учащихся к конкурсу и в результате они получили награды муниципального уровня. Подготовка к конкурсам привлекала родителей и за короткий период обучения, учащиеся показали хорошие результаты.

За вторую половину учебного года педагог д.о. Руф Н.А. сохранила контингент учащихся, проводила в объединениях мероприятий воспитательного характера, по профилактике асоциального поведения, привлекала родителей к совместной деятельности.

3. Основные направления методической деятельности

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

В ДТ учебно-методическая, инновационная деятельность является важнейшим звеном всего педагогического процесса. При этом инновационную работу можно рассматривать как школу педагогического и профессионального мастерства, как необходимое условие творческой и интеллектуальной активности педагога, как средство повышения качества дополнительного образования.

На заседаниях педагогического и методического советов все педагоги ДТ ознакомлены с нормативными документами, инструкциями и законами Российской Федерации, приказами министерства, определяющими цели и задачи учреждения. Особое внимание было уделено приоритетам Закона «О

мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Администрация и коллектив ДТ решают вопрос обеспечения оптимальных санитарных и гигиенических требований, обустройство мест занятий в объединениях, проблемы отдыха в летнее время. Ежегодно обеспечивается методическая поддержка и практическая помощь в оформлении кабинетов ДТ, определены и налажены связи по подаче информационного материала в средства массовой информации: газеты «Трибуна» и «РВС».

Методическая деятельность в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской (далее - ДТ) организована на основании локального акта «Положение о методической работе» ((протокол педсовета № 3 от 11.01.2021г., приказ № 53 от 11.01.2021г.), приказ № 148 от 01.09.2021г. «Об организации методической работы в ДТ.

Педагогических работников осуществляющих деятельность в ДТ -8 человек, из них с высшей -1; первой категорией-2, соответствует занимаемой должности-5.

Общая методическая тема МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район. «Профессионально личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в условиях реализации проекта «Доступное дополнительное образование».

Цель методической работы ДТ:

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- поиск нового содержания образования;
- повышение уровня методической помощи педагогам.

Задачи методической работы.

1. Систематическое повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.
2. Подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ и разработка ими собственных образовательных программ разного уровня.
3. Постоянное ознакомление с достижениями психолого-педагогических дисциплин и методик образования (воспитания, обучения).
4. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование проверенных рекомендаций.
5. Обобщение новыми прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.

Ведется работа по профессионально-личностному развитию педагогических работников. В целях повышения профессионального мастерства использовались различные формы методической работы: повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования, самообразование, посещение обучающих семинаров (онлайн - семинары), открытые занятия внутри учреждения, мастер-классы, обобщение опыта работы, участие в педагогических выставках, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Организация работы по самообразованию педагогических работников осуществляется согласно индивидуальному плану профессионального

развития педагога д.о., с использованием различных форм индивидуальной самообразовательной работы.

№ п/п	Методическое мероприятие	сроки	место проведения	участники
1.	Обучающий семинар «Сайт в 2021 учебном году», новые требования», Лео-Пульт	08.09.2021г. 11.00	Zoom Лео-Пульт	Черашева Н.Н.
2.	Обучающий семинар «АИС Навигатор. дети»	14.09.2021 14.00	Zoom, ЦПО Динской район	Черашева Н.Н.
3.	Краевой семинар: «Разработка рабочей программы воспитания в системе ДО»	23.09.21г. 11.00.00ч.	Zoom, ГБУ ДО КК ДТ г. Краснодар	Черашева Н.Н., Турлянская И.Ю. Руф Л.А.
4.	Краевой семинар «Экспертиза рабочих программ воспитания»	24.09.21г. 11.00.00ч.	Zoom, ГБУ ДО КК ДТ г. Краснодар	Черашева Н.Н.
5.	Районный семинар « Особенности организации работы с детьми ОВЗ в системе дополнительного образования»; 2. «Об организации и проведении краевых конкурсов системы дополнительного образования детей Краснодарского края».	07.10.2021г. 11.00	Zoom, ЦПО Динской район	Черашева Н.Н. Турлянская И.Ю.
	Краевой семинар «Аттестация и оценочный материал дополнительных общеобразовательных программ».	21.10.2021г. 11.00	Zoom, ГБУ ДО КК ДТ г. Краснодар	Черашева Н.Н.
7.	Районный вебинар «Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями: нормативно-правовые аспекты и методическое сопровождение».	08.11.2021г. 11.00	Zoom, Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н., Турлянская И.Ю. Азанова Е.П.
8.	Онлайн-семинар «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП», эксперт Буйлова Любовь Николаевна, старший методист ГБПОУ г. Москва «Воробьевы горы», н.р. ассоциации п.д.о.	09.11.2021г. 12.00	на YouTube канале АММО	Черашева Н.Н. Турлянская И.Ю. Матвеев Д.А., Маркин М.И.
9.	Краевой семинар «Аттестация и оценочный материал дополнительных общеобразовательных программ».	11.11.2021г. 11.00	Zoom, ГБУ ДО КК ДТ г. Краснодар	Черашева Н.Н.
10.	Конференция ZOOM. Собеседовние по выполнению показателе АИС Навигатор (отчет о проделанной работе и план по выполнению дорожной карты)	11.11.2021 16.00	Zoom, ЦПО Динской район	Черашева Н.Н.
11.	Семинар ZOOM , тема: «Оценочные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».	18.11.2021г. 11.00	Zoom, ГБУ ДО КК ДТ г. Краснодар	Турлянская И.Ю. Азанова Е.П.

12	2-я Краевая научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов».	18.11.2021г. 11.00	Zoom, ГБОУ ПО ИРО КК	Черашева Н.Н. Усова М.Л.
13	Посещение районной методической недели с 22.11.-29.11.2021г.: Заседание районного методического совета «Методические аспекты реализации программ воспитания»	22.11.2021 11.00	Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н.
14.	Посещение районной методической недели: Обобщение опыта: презентация «Метод проекта как педагогическая технология п.д.о. ЦТ МО Динской район Карсакова Л.А., Обобщение опыта: презентация «Социальные сети как инструмент в образовательной деятельности педагога д.о., п.д.о. ДТ ст. Васюринской Якубова А.Е.	23.11.2021 11.00	Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н. Руф Л.А. Азанова Е.П.
15.	Посещение районной методической недели: мастер – классы по теме: 1.«Создание декоративной броши из фоамирана». п.д.о. ДТ ст. Васюринской Денисенко О.А. 2.«Подставка под горячее» п.д.о. ЦТ ст. Новотитаровской Бельшева С.С., 3.« Цветочный водопад, п.д.о. ЦТ МО Динской район Чернова Н.Н.	24.11.2021 10.00	Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н. Руф Л.А. Азанова Е.П.
	Посещение районной методической недели: мастер – классы по теме: мастер –класс по теме: «Создание декоративной броши из фетра», п.д.о. МБУ ДО ЦТ МО Динской район Литвиненко Марина Михайловна, мастер – класс по теме: «Открытка для мамы из объемных бумажных цветов», п.д.о. МБУ ДО ЦТ МО Динской район Родионова Мария Ивановна.	25.11.2021 13.00	Центр творчества Динской район	Руф Л.А. Азанова Е.П.
16.	Посещение районной методической недели: мастер – класса по теме: «Кукла на счастье», п.д.о. ЦТ МО Динской район Литвиненко М.М.	28.11.2021 13.00	Центр творчества Динской район	Руф Л.А. Азанова Е.П.
17	Онлайн. 8 Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (Мин просвещение России).	02-03. 12.2021г. 09.00ч.	на YouTube канале	Кочетова И.В., Черашева Н.Н., Турлянская И.Ю.
18.	Открытое занятие в ст. Эврика ЦТ МО Динской район педагог д.о. Горбиль Ирина Ивановна	15.12.2021 13.30	Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н. Руф Л.А.
19.	Вебинар онлайн- семинар: «Актуальные направления обновления программ дополнительного образования детей МО Динской район»	16.12.2021г. 10.00	Zoom, Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н.

20.	Вебинар, онлайн-семинар: «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество в системе дополнительного образования».	16.12.2021г. 11.00	Zoom, ГБУ ДО КК ДТ г. Краснодар	Черашева Н.Н. Руф Л.А., Азанова Е.П.
21	Вебинар-онлайн «Финансовая грамотность»	21.12.2021 15.00	Zoom, ЦПО Динской район	Черашева Н.Н.
22.	Семинар: «Разработка Программы воспитания». Выступление с мультимедийной презентацией, п.-организатор Турлянская И.Ю. «Программа воспитания МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район, Программа воспитания Т.О. Веселые нотки». -Обновление ДООП на2022-2023 уч.г., Черашева Н.Н.	31.01.2022 11.00	Zoom, Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н. Турлянская И.Ю.
23	вебинар –онлайн «Конкурс профессионального мастерства « Арктур» в контексте системы дополнительного образования детей	10.02.2022 10.00	на YouTube канале	Черашева Н.Н.
24	Вебинар: Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий, «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы : точки зрения и механизмы реализации»	16.032022 10.00	Zoom, ВЦХТ	Черашева Н.Н. Турлянская И.Ю.
25	Районный семинар «Эффективные практики педагогической деятельности в системе дополнительного образования»	24.03.2022 10.00	Zoom, Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н. Турлянская И.Ю. Руф Н.А. Азанова Е.П.
26	Районный семинар «Программно методическое обеспечение дополнительного образования детей. Районный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям»	04.04.2022г. 11.00	Zoom, Центр творчества Динской район	Черашева Н.Н. Чуб В.С.
27	Посещение мастер класса: 1. «Развивающие планшеты из фетра» педагог д.о. Аврамидис Л.Н. ДТ ст. Васюринской; 2. Изготовление объемного цветка из листьев кукурузы» педагог д.о. Ромашина Т.А. ДТ ст. Васюринской;	04.04.2022г.	видеозапись по ссылке	Руф Н.А. Руф Л.А.
28	Краевой вебинар «Система наставничества в дополнительном образовании: модели и практический опыт реализации».	07.04.2022г. 12.00.	Zoom, ГБУ ДО КК ДТ г. Краснодар	Черашева Н.Н.
29.	Посещение мастер класса: 1. «Технология изготовления метательного планера», педагог д.о. Востряков А.Д. ЦТ ст. Новотитаровской; 2. Изготовление магнита «Подснежник в технике квиллинг»;	08.04.2022г.	видеозапись по ссылке	Руф Н.А. Руф Л.А.

30.	Вебинар: «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». ФГБУК Методическая среда «О реализации концепции дополнительного образования детей до 2030г.»	13.04.2022г. 10.00-12.00	Zoom, ВЦХТ	Кочетова И.В. Черашева Н.Н.
31.	Вебинар, тема: «Организация театрально-педагогических практик в образовательных учреждениях Краснодарского края»	12.05.2022г. 11.00	Zoom, ГБУ ДО КК ДТ г. Краснодар	Черашева Н.Н.
32	Краевые курсы повышения квалификации , тема: «Основы сборки, настройки и управления квадрокоптером для преподавания в учреждениях дополнительного образования детей»(г. Краснодар, ул. Северная, д.309, тел. 8(861)-259-81-46	19.05.2022г. 11.00-17.00	ГБУ ДО КК Центр детского и юношеского техническо го творчества	Руф Н.А.

В течение учебного года были организованы методические мероприятия, проводимые в рамках образовательной организации: открытые занятия, обсуждение открытых занятий.

1. 25 ноября в студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка» по ДООП «Сказочная грамота», тема: «Буква. Звук. Дифференциация звуков». п.д.о. Черашева Н.Н.

2. 9 декабря в группе № 3 по программе «Волшебный сундучок» базового уровня, тема: Лепка. «Принцесса» (полу-объем), Азанова Е.П.

2. 26 января в группе № 1, по программе «Рукодельница» ознакомительного уровня, тема: «Вышивание цветочка стебельчатым швом», п.д.о. Усова М.Л.

3. 26 февраля в группе 2 по программе «Кожаный мяч» базового уровня, тема: «Техника обводки и ложных движений, отбор мяча, вбрасывания мяча», п.д.о. Матвеев Д.А.

4. 4 марта в группе № 3 по программе «Веселые нотки» базового уровня, тема: «Скороговорки в пении и речевых соотношениях. Работа над репертуаром», п.д.о. Турлянская И.Ю.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

№ п\п	Дата проведения	Мероприятие	Форма участия	Ф.И.О
Муниципальный уровень				
1.	07.04-11.04. 2022г.	Заочный этап Краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы допол. образования «Сердце отдаю детям»	очно-дистанционный	Чуб. В.С., победитель

Краевой уровень				
2.	20.10.2021г.	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края». Разноуровневая ДООП «Детский фитнес»	ГБУ ДО КК «Дворец творчества 8.11.-17.12.2021 дистанционный	Доля Л.В.
3.	07.02.2022	Участие в заочном этапе, краевой конкурс профессионального мастерства «Арктур», номинация методист дополнительного образования	г. Краснодар дистанционный	Черашева Н.Н.
Всероссийский уровень				
5.	27.12.2021г	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)», номинация «Современный занятие в дополнительном образовании детей»	дистанционный	Кочетова И.В. победитель
6.	24.01-24.02. 2022г	Участие в 5 Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...». НОМИНАЦИЯ «Эссе педагога»	дистанционный	Азанова Е.П., призер
7.	16.02.2022г.	Социальное партнерство в сфере образования Педагогический альманах». Всероссийский конкурс работников образования. «Самообразование, как фактор профессионального роста и развития	дистанционный	Усова М.Л., победитель

		компетенций педагога»		
8.	21.02.2022г.	Конкурс профессионального мастерства, Всероссийский портал «Гениальные дети». Завуч. Рус.	дистанционный	Усова М.Л., победитель

В течение 2021-2022 учебного года в ДТ было проведено 5 заседаний методического совета согласно плану (2 заседания внеплановых) по темам:

1. Утверждение ДООП в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию ДООП, 2021г.

2. Утверждение плана работы методических семинаров и графиков проведения открытых учебных занятий и мастер-классов педагогами ДО.

3. Выбор и утверждение методической темы учреждения.

4. Выбор индивидуальной методической темы, самообразования педагогов.

5. Составление плана графика аттестации. Разработка и подготовка пакета документов по аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии нормативными документами.

6. Организация работы с молодыми специалистами. Индивидуальное консультирование молодых специалистов по профессиональным проблемам.

7. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

8. Корректировка планов самообразования педагогов.

9. Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о новых образовательных программах, УМК, методических рекомендациях.

10. Изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы педагогов ДТ.

11. Система повышения квалификации и самообразования педагогов.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

04.07.2021г. Профессиональная переподготовка «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Педагог дополнительного образования», педагог д.о. Руф Л.А.

19.05.2022г., краевые курсы повышения квалификации, тема: «Основы сборки, настройки и управления квадрокоптером для преподавания в учреждениях дополнительного образования детей», педагог д.о. Руф Н.А.

В ДТ систематически ведется работа с педагогическими кадрами: разработка программы воспитания, составление и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работа с Навигатором Краснодарского края.

Проведены индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам:

- организация индивидуальной помощи по новым технологиям;
- разработка программы воспитания;
- разработка дополнительной общеобразовательной программы разного уровня;
- оформление кабинета, стенда, учебно-методической документации;
- подготовка мастер-классов, открытых занятий.

Вывод: Анализируя работу за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что системность методической деятельности была направлена на всестороннее повышение квалификации методического и профессионального мастерства каждого педагога ДТ, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива с учетом основных видов методической деятельности:

- создание методической продукции;
- обобщение педагогического опыта;
- самообразование;
- обучение педагогических кадров;
- методическое руководство;
- методическая помощь.

Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как:

- совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности ДТ;
- творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.
- подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ и разработка ими собственных образовательных программ;
- Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование проверенных рекомендаций;
- Обогащение новыми прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.

В целом результат методической работы в нашем учреждении рассматривается в связи с изменениями, динамикой итоговых результатов всего педагогического процесса в учреждении, т.е. с уровнем образованности, воспитанности и развития детей, с положительными результатами в этих показателях.

4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Доме детского творчества является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Ее проведение охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение воспитанников ДТ. Ее организация и осуществление позволяет создать воспитывающую и развивающую среду, условия для самореализации, позитивной социализации подростков и детей.

Для ведения организационно-массовой работы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования муниципального

образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской», основное внимание уделялось созданию условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы.

Был проведён ряд мероприятий, нацеленных на приобщение детей и подростков к миру духовности, искусства, культуры, воспитание всесторонне развитой, гармоничной личности, создание условий для самореализации ребёнка.

Как обычно, в работе использовались различные формы проведения досуговых мероприятий: развлекательно – познавательные, конкурсные, игровые, спортивно – оздоровительные программы, театрализованные представления и праздники и др.

Традиционно особое внимание уделялось знаменательным датам и календарным праздникам: Победы русского народа в Великой Отечественной войне, Дню Защитника Отечества, Дню Матери, и другим, к которым были подготовлены отдельные циклы мероприятий. За прошедший год было проведено около 90 мероприятий.

1. Военно – патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание учащихся – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания учащихся. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...»

Исходя из важнейшего положения психологии и педагогики о том, что формирование патриотических чувств учащегося происходит в процессе совместной деятельности, которая предоставляет им возможность получить новые знания, наиболее результативным средством нравственно – патриотического воспитания является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей учащихся он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Сегодня большое внимание уделяется воспитательным процессам подрастающего поколения, профилактике детской наркомании, токсикомании, алкоголизма. Решение этих проблем жизненно необходимо, так как это

непосредственно касается физического развития наших детей. Будет ли ребёнок здоров – это очень важно. Но не менее важной задачей является его нравственное здоровье. Какие нравственные ценности признаёт подрастающее поколение сегодня, какие моральные понятия ему близки и понятны, каким образом происходит становление ребёнка как личности в современной жизни. Эти и другие вопросы сейчас особенно остро стоят перед обществом. Поэтому сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно – нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке гражданские, активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Именно патриотическому воспитанию уделялось особенно большое внимание во время проведения мероприятий в ДТ.

В рамках месячника оборонно–массовой работы и военно–патриотического воспитания в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район прошли мероприятия, посвященные освобождению территорий Краснодарского края от фашистских захватчиков; ряд игровых, познавательных – развлекательных программ, спортивно-игровые мероприятия «Спорт – уроки мужества», уроки мужества «Мужество, выносливость, слава!»; беседы «Памятные события Великой Отечественной войны», конкурс рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она», праздничная программа: «А ну-ка, мальчишки!».

С 18.01.2022г. по 27.01.2022г. педагогами была проведена Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».

С учащимися, педагоги ДТ провели беседы о детях-героях ВОВ. Мероприятие проводилось с целью сохранения памяти о воинской славе России, ее героях; закрепления знаний детей о важных военных событиях и памятных датах; развития у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных качеств, воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной, на примере выполнения воинского долга советскими солдатами; воспитания чувства гордости за нашу Родину, готовность защищать ее в трудное время.

В период с 23 января по 23 февраля 2022г. на базе «Дома творчества ст. Пластуновской», общеобразовательных школ были проведены:

- Проведение мероприятия «Спорт – уроки мужества» - 11.02.2022г.
- урок мужества «Мужество, выносливость, слава!» По маршруту советской армии – освобождение городов и сел Краснодарского края. Беседа 13.02.2022г.
- Спортивная эстафета «Веселые старты» - 15.02.2022г.
- Игровая программа «А ну-ка, мальчишки!» для воспитанников гуманитарного и эстетического развития «Почемучки» - 17.02.2022г.
- Конкурс рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она» 21.02.2022г.
- В парке станции Пластуновской проведение акции «Вспомним всех поименно» 25.02.2021г.

- Акция «День Победы» 9 мая посещение мемориала в парке станицы Пластуновской с возложением цветов.

Память о страшной Великой Отечественной войне 1941 – 45гг., её бесчисленных жертвах, безжалостно искалеченных судьбах, о великой и горькой Победе не уходит из людских сердец до сих пор. Она будет жива и ещё через 50 лет.

В фойе Дома творчества была сделана инсталляция на которой были выставлены фронтовые письма, военная атрибутика.

Трагизм и величие, скорбь и радость, боль и память... Всё это – Победа. Яркой негасимой звездой сверкает она на небосклоне отечественной истории. Ничто не может заменить её – ни годы, ни события. Не случайно День Победы – это праздник, который с годами не только не тускнеет, но занимает всё более важное место в нашей жизни. Основной долг всех последующих поколений нашей страны - долг перед поколением победителей - сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта.

27 июня 2022 года в Доме творчества прошла акция «письмо солдату».

Учащиеся подготовили рисунки для Российских военных, находящихся на Украине. Написали трогательные письма, в которых каждый пожелал скорейшего возвращения. Педагоги подготовили гуманитарную помощь военнослужащим. В учреждении это стало традицией, т.к. проводится это уже не в первый раз.

Благодаря проведённым мероприятиям, учащиеся образовательных учреждений ещё раз задумаются над такими понятиями, как Родина, подвиг, патриот, воин – освободитель.

2. Формирование духовно – нравственных качеств личности; сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры.

С 1 по 30 ноября 2021 года в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» были организованы и проведены различные мероприятия, посвящённые Всероссийскому празднику Дню Матери, череду которых открыл музыкальное занятие студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка», посвященный «Дню матери».

Есть в российском ноябрьском календаре очень добрый и понятный всем праздник, посвященный самому близкому и дорогому человеку – МАМЕ. С первых дней прихода в этот мир нас встречают мамины глаза, согревают мамины руки, оберегает от невзгод мамино сердце. Оно вмещает в себя наши радости и горести. Радостно трепещет, наблюдая наши первые шаги и первые маленькие победы. Мама отличаются щедростью души, преданностью, взаимопониманием, любовью и великим терпением.

Праздник посвященный "Дню матери" в Доме творчества ст. Пластуновской прошел особенно ярко! Искрящиеся глаза детей дарили в этот день море любви и счастья. Песни объединения «Веселые нотки», весёлые

конкурсы и инсценировки доставили всем незабываемые минуты радости. Особенно приятно мамам и бабушкам было получать подарки, сделанные руками своих детей и внуков. Праздник прошел на одном дыхании! Скучающих и пассивных не было. Наградой стали добрые улыбки и теплые аплодисменты.

Весь месяц педагоги ДТ вместе со своими воспитанниками изготавливали сувениры ко Дню матери «Подарок маме».

Также были проведены мероприятия посвященные матерям:

25.11.2021г. - праздник для воспитанников студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка» «Мамочка милая моя», посвященный «Дню матери»;

С 20.11.2021г.-25.11.2021г. – в творческих объединениях были проведены праздничные программы для мам. Учащиеся читали стихи, пели песни, были подготовлены подарки сделанные своими руками.

- 26.05.2022г. - Развлекательная программа для воспитанников студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка». Гости с удовольствием смотрели на подготовленные выступления детей: стихи, песни, танцы, сценки. Воспитанники студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка» награждены медалями «Выпускник» и памятными подарками. Финалом торжества был прощальный вальс.

3.Разностороннее развитие детей и молодёжи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

Важной задачей воспитательного процесса является формирование высокого уровня гражданской ответственности у подрастающего поколения, потребности в духовно – нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа.

День знаний - удивительный и прекрасный праздник. Начинается новая полоса в жизни детей: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. В Доме творчества станицы Пластуновской увлекательно, ярко и эмоционально прошел праздник "День знаний" 01.09.2021г. В начале праздника директор Кочетова И.В. поздравила всех и дала напутствие детишкам и их наставникам, а затем ведущая Турлянская И.Ю. увлекла всех присутствующих праздничным театрализованным действием. Это были конкурсы и викторины, игры-соревнования, разгадывание загадок, песни, танцы, шутки.

Праздник осени в Доме творчества – одно из самых ярких и красочных мероприятий. Осенние листья, овощи, грибы – это потрясающие атрибуты. Они с легкостью превращают музыкальный зал в поражающий воображение сказочный лес, а само действие – в веселый шумный спектакль. Дети студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка» с удовольствием пели песни, читали стихи и танцевали. Вместе с Царицей Осенью ребята отправились в лес, чтобы отыскать волшебные листочки. Много препятствий

пришлось им преодолеть. Родители не остались в стороне, помогали. В заключение праздника Царица Осень подарила ребятам вкусные подарки

25.10.2021 года с учащимися творческих объединений Дома творчества Царица Осень провела конкурс на лучшую осеннюю композицию. Богатая детская фантазия и умелые руки могут творить удивительные вещи: букеты из шишек, осенних листьев и композиции в смешанной технике. Все дети показали себя с лучшей стороны, каждая работа была по достоинству оценена жюри, ни один ребенок не остался без поощрительной грамоты и подарка. Осень – необыкновенно яркое и урожайное время года, поэтому осенний праздник, конечно же, запомнится и детям, и родителям.

Зима – это замечательное время для детского отдыха и развлечений. Ничто так не радует и детей, и взрослых, как яркий искрящийся снег и падающие снежинки, переливающиеся волшебным светом. В Пластуновском Доме Творчества тоже было весело и шумно, ведь в дни зимних каникул, с 1 января 2022 года по 9 января 2022 года, проводились различные мероприятия.

В период зимних каникул педагогами ДТ были проведены следующие мероприятия:

- спортивные эстафеты «Веселые старты»
- новогодние посиделки
- Игра-викторина «Снег кружится»
- «В гостях у сказки»
- игра «Зимние забавы»
- мини-концерт «Новогодний калейдоскоп»
- игра-викторина «Однажды в Рождество»

23 декабря 2021 года Новогодний праздник для детей студии гуманитарного и эстетического развития «Почемучка» «Волшебная сказка».

Педагогами был проведен новогодний праздник, театрализованное представление на сцене с участием сказочных героев: Деда Мороза, Снегурочки. Дети вместе со сказочными персонажами и ведущим в зале участвовали в игровой программе у новогодней ёлки.

Новогодний утренник завершился вручением ребятам сладких подарков.

28 мая 2022 года учащиеся и педагоги приняли участие в выставке работ на празднике «День района».

Ярко и артистично учащиеся объединения «Веселые нотки» выступили на сцене Комсомольского парка. Веселый детский репертуар заворожил зрителей.

За период 2021-2022 учебного года учащиеся Дома творчества приняли участие:

- в Муниципальном этапе краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной»;
- в Муниципальном этапе краевого конкурса «Вдохновение»;
- в Муниципальном этапе краевого конкурса «Моей любимой маме»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»;
- в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»

- в Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- в Районном конкурсе детского творчества «Весенний вернисаж»;
- в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный».

- первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди девушек 2009-2010 г.р.

- Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»

- Муниципальный этап Краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

На летний период была разработана программа «Лето 2022».

Главная цель программы: организация содержательного досуга детей и подростков, их занятости, удовлетворение потребности детей в общении, в совместной творческой и спортивной деятельности для реализации возрастных интересов.

Основная деятельность данной программы направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя программа учитывает специфическую деятельность и может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лета, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Программа «Лето – 2022» рассчитана на работу с детьми в период летних каникул и предполагает работу летних творческих мастерских на базе «Дома творчества станицы Пластуновской» по направлениям:

- Физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая (срок исполнения июнь-июль-август).

Программа «Лето – 2022» для ребенка это:

- Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

- участие в программах, которые должны быть связаны с интересами и потребностями ребенка.

- взаимопонимание между детьми и взрослыми.
- возможность раскрыть свои способности, проявить личную инициативу, завоевать уважение.
- освоение безопасного и здорового образа жизни.
- приобщение к духовной жизни и приобретение ее ценностей.
- развлечение и отдых.

Вместе с этим, педагоги творческих коллективов ДТ регулярно проводят воспитательную работу внутри своих объединений, привлекая родителей к совместной деятельности.

Анализ подтверждает возрастающий интерес и любовь жителей станции Пластуновской к организованным творческими коллективами ДТ мероприятиям и концертной деятельности, в связи с увеличением внимания к занятости детей в свободное время, количество воспитательных мероприятий не уменьшается, а растёт.