

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской
МО Динской район
Протокол № 3 от 15.01.2021г.
Приказ № 53 от 11.01.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
ДТ ст. Пластуновской
МО Динской район
_____ И.В.Кочетова
«11» 01 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования муниципального образования Динской район
«Дом творчества ст. Пластуновской

Положение
об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования муниципального образования Динской район
«Дом творчества ст. Пластуновской»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район (далее - Учреждение) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) на период ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции (Covid-19).

1.2. Настоящее Положение разрабатывается в соответствии:

- со статьей 16 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

- приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.) « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий».

- приказ МПРФ от 18.09.2020г. № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятиям педагогической деятельностью по общеобразовательным программам».

-приказ МПРФ от 25.10.2013г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

- устав МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской Мо Динской район.

1.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. ДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации дистанционного обучения в приложении 1.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ДТ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

образовательные онлайн-платформы;
цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
видеоконференции, вебинары;
skype – общение, e-mail;
облачные сервисы;
электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в ДООП по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

-использование образовательных интернет ресурсов (Учи.ру Мультиурок, Инфоурок и др.);

- использование ресурсов, созданных педагогом учреждения;
- общение с педагогом через электронную почту; WhatsApp, Instagram;
- WEB –консультации (сервис Skype);
- использование специализированных порталов дистанционного обучения;
- онлайн конференций, семинаров в программах ZOOM. SKYPE;
- видео-занятия;
- практическое, теоретические задания;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды ДТ;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ДТ, родители (законные представители) обучающихся.

4. Организация процесса дистанционного обучения

4.1.. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ДООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.2. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не

имеющих возможности регулярно посещать учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

4.3. Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

4.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные задания должны соответствовать содержанию ДООП приказ № 196 от 09.11.2018г (с изменениями от 07.11.2020г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

4.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4.8. Обучение в дистанционной форме осуществляется по ДООП, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля.

4.9. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения ДООП: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

4.10. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

4.11. Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ ДООП, как на бюджетной, так и на платной основе. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, определяются Уставом Учреждения или иными локальными актами Учреждения.

4.12. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеразвивающую программу (далее-ДООП);
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию ДООП;
- Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

4.13. При использовании ДОТ по ДООП, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

4.14. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации ДООП с использованием ДОТ.

4.15. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.16. Учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.17. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;

- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося, с использованием ДОТ в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет.

6. УЧРЕЖДЕНИЕ

6.1. Выявляет потребности обучающихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам;

6.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

6.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

6.4. ДТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6.5. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования

Регламент организации дистанционного обучения

1. Действия обучающегося при дистанционном обучении

1.1. Зарегистрироваться на ПДО.

1.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием.

1.3. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы,. Обучающие материалы включают видео-занятия и сценарии занятий, тесты, практические задания, собственные материалы педагога д.о. и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Проверять ежедневно электронную почту, WhatsApp, Instagram (свою или родителя (законного представителя), на которую педагог ежедневно высылает консультации, рекомендации и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

1.5. Выполнять задания по указаниям педагога д.о. и в срок, который педагог установил.

1.6. Выполненные задания и другие работы направлять педагогу д.о. на проверку посредством ПДО, электронной почты, WhatsApp, Instagram или через другие средства сообщения, которые определил педагог.

1.7. Проверять комментарии, рекомендации и замечания педагога д.о. в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия педагога д.о. при дистанционном обучении

2.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и практические задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии), так же на WhatsApp, Instagram.

2.3. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудио-рецензии, проводить онлайн- консультации.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.