

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 3 от 15.01.2021г.
Приказ № 53 от 11.01.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
Формы, периодичность и порядок текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества ст. Пластуновской»

ПОЛОЖЕНИЕ

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества ст. Пластуновской»

I. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует правила проведения аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» (далее - МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской), в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков учащихся. Данное Положение разработано на основе ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (гл. 3 ст. 28 ч.3 п.10) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по образовательной программе.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе.

II. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия

прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

III. Формы аттестации учащихся

3.1. Формы проведения аттестации, и критерии оценки результативности определяются педагогом, в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы учащимися и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы:

- анкетирование, тестирование (материал анкет и тестирования)
- журнал посещаемости;
- конкурс, выставка (дипломы, грамоты, фото);
- Готовое изделие, демонстрация моделей (видео, фото);
- Концерт (фото, отзывы);
- Открытое занятие (фото, конспект);
- Портфолио учащегося;
- Поступление уч-ся в профессиональное училище по профилю;
- Соревнование (протокол соревнований, дипломы, грамоты);
- Итоговый творческий отчет (фото);
- Отзывы детей и родителей.
- показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.);
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- творческие, теоретические, практические задания;
- взаимозачет;
- нормативы ОФП и т.д.
- дидактическая игра, игровые упражнения;

3.3. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка

результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной программе.

IV. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

4.1. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от каждой большой темы.

4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3 Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе (объединению), которые сдаются зам.руководителя, так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор ДТ утверждает график проведения аттестации, представленный методистом.

4.6. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация проводится без отметок и оформляется протоколом.

5.2. Критерии оценки уровня обученности:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

- Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и отражается в анализе деятельности творческого объединения.

5.4. В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительском собрании творческого объединения.

5.5. Протоколы аттестации хранятся у педагога д.о. МБУ ДО «ДТ ст. Пластуновской» МО Динской район в течение всего срока обучения учащегося и действия образовательной программы.