

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ ПЛАСТУНОВСКОЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
«20» 05 2022 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ
ст. Пластуновской
И.В.Кочетова
« 20» 05 2022 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Футбольная лига»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: летний период (24 часа, 36 часов)

Возрастная категория: 7-14 лет

Состав группы до 12 человек

Форма обучения очная, очно- дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе _____

Автор составитель:
Матвеев Денис Александрович
педагог дополнительного образования

ст. Пластуновская, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Планируемые результаты.....	11
2 Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	23
2.3. Формы аттестации :.....	23
2.4. Оценочные материалы.....	23
2.5. Методические материалы.....	24
3 Раздел 3 Особенности организации воспитательной деятельности	26
3.1 Список литературы.....	35
3.2 Приложение	37

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы «Футбольная лига» (техника игры в футбол и физическая подготовка) - физкультурно- спортивная. Футбол - игра универсальная. В процессе тренировок и игр в футбол у обучающихся совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств: развивает быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, настойчивость, а эти качества необходимы учащимся при социальной адаптации и осознании собственной индивидуальности. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортивной направленности дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря этому, у учащихся, развиваются социально-положительные черты в духовной и физической культуре, учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Программа соответствует требованиям следующих нормативных документов.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) занятий для учащихся по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям, может реализовываться на основе

использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного и электронного обучения (ФЗ № 273, ст.13.2; гл.2).

Актуальность образовательной программы состоит в формировании в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья. Образовательная деятельность программы направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, и их родителей.

Новизна программы по отношению к «Комплексной программы физического воспитания 1-11 класса», под ред. В.И. Лях, Л.А. Зданевич 2011г. в том, что данная программа больше ориентирована на удовлетворение возрастной потребности, определении жизненных приоритетов и обретении навыков их реализации; создании условий, благоприятных для развития спортивной личности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы в том, что на занятиях по футболу, особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. В своей реализации программа ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в поведении, помогает в решении задач здоровья и сбережения.

Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе. Развитие этих качеств, в свою очередь, способствует успешному выполнению учебных программ дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;

- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Отличительная особенность образовательной программы заключается в том, что основой подготовки обучающихся является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития учащихся. Расширяется кругозор и интерес обучающихся к данному виду спорта.

Программой предусмотрено построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, коммуникация, познание, творчество, как одного из важнейших принципов организации работы с учащимися.

Адресат программы: В творческое объединение «Футбол» принимаются все желающие девочки и мальчики от 7 до 14 лет, по заявлению родителей и имеющие справки о состоянии здоровья, допускается дополнительный набор учащихся на вакантные места в группе в течение года. Наполняемость групп 7-12 человек. Группы формируются разновозрастные, с учётом удобного времени для посещения занятий. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа даёт возможность каждому ребёнку развивать свои способности и дарования, удовлетворять разнообразные интересы, самостоятельно решать, пробовать, менять деятельность, находить себя.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей детей:

Младшее школьное детство (7-10 лет).

- Ведущим видом деятельности в этом возрасте является учение.
- Позитивные психические новообразования – новый уровень самосознания, произвольность психических процессов, наличие внутреннего плана действий. Компетентность, умелость.
- Негативные новообразования возраста – инертность.
- Направление развития – интеллектуальная познавательная сфера.
- Радиусом значимых отношений являются – соседи, школа.
- Формируемые ценности – уважение, сострадание, благодарность, честность, опрятность, любовь к природе.

Подростки (11-13 лет).

- Ведущим видом деятельности является общение во всех сферах со своими сверстниками.
- Позитивные психические новообразования – чувство взрослости, новый уровень самосознания, потребность в общении со сверстниками, освоение основных наук, формирование индивидуального стиля мыслительной деятельности.
- Негативные новообразования возраста – застенчивость, негативизм.
- Направления развития – мотивационно - потребностная и интеллектуально-познавательная сферы.

- Радиус значимых отношений – группы сверстников.
- Формируемые ценности – самообладание, доброта, терпение, верность, ответственность, дружба.

Старшеклассники (14-17 лет).

- Ведущим видом деятельности является учебно - профессиональная.
- Позитивные психические новообразования – новый уровень самосознания, профессиональное самоопределение.
- Негативные новообразования возраста – склонность кого либо, в том числе себя, к интимным отношениям.
- Направления развития – мотивационно - потребностная и интеллектуально-познавательная сферы.
- Радиус значимых отношений – друзья, соперники, сексуальные партнёры.
- Формируемые ценности – толерантность, настойчивость, любовь, преданность.

Уровень программы, объем и сроки реализации:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбольная лига»(техника игры в футбол, физическая подготовка), краткосрочная, ознакомительного уровня.

Объём программы:

- 1 блок- 24 часа.
- 2 блок -36 часов.

Срок освоения программы: летний период.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: Групповая форма занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим занятий: Длительность занятия 45 минут. Перерыв 10-15 минут (согласно требованиям СанПин).

1 блок – 2 раза в неделю по 2 часа.

2 блок - 3 раза в неделю по 2 часа, согласно расписанию, по желанию детей и родителей.

Особенности организации образовательного процесса: программы состоит из трёх разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности. Так же программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений, сдача нормативов ГТО и участие в спортивных соревнованиях. Занятия по футболу общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.

Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Набор в секцию производится без учета антропометрических данных ребенка, за основу берется желание учащегося заниматься физкультурной деятельностью. В процессе обучения формируются команды для участия в соревнованиях.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: формирование здорового образа жизни, через привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, способствуя оздоровлению, физическому и психическому развитию занимающихся на основе их творческой активности.

Задачи:

Предметные:

1. формирование представлений о виде спорта - футбол, его возникновении, развитии и правилах соревнований;
2. приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
3. формирование определённых игровых наклонностей юных футболистов (с учётом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря, защитника, полузащитника или нападающего).

Личностные:

4. развитие коллективизма, для успешной игры в футбол;
5. развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности;
6. развитие морально-волевых качеств.

Метапредметные:

7. воспитание у юных спортсменов чувство ответственности за свои действия перед коллективом;
8. воспитание взаимопомощи и трудолюбия;
9. формирование интереса, любви к футболу, как вида спорта.

Цель программы 1 блока: Приобщение детей к работе в объединении, развитие интереса к спорту, его традициям и спортивной деятельности.

Задачи:

Предметные:

1. Формирование навыка владения техническими средствами обучения;
2. Знакомство детей с историей футбола.
3. Обучение правилам и приемам выполнения основных приемов.
4. Умение работать в парах на тренировках.
5. Соблюдение правил техники безопасности на занятиях в объединении.

Личностные:

6. Развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

Метапредметные:

7. Развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

8. Воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

9. Приобщение детей к спорту.

Цель программы второго блока

Развитие творческой самостоятельности, фантазии, умение использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности. Воспитание ребёнка хранителя и носителя футбольного искусства.

Задачи:

Предметные:

1. Формирование навыка владения техническими средствами обучения;
2. Формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, сайтах.

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов учащихся в соответствии с выбором видов деятельности.

4. Углубление знаний по технике игры футбол.

5. Формирование определённых навыков и умений в нападении и защите.

Личностные:

6. Развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

7. Развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;

8. Развитие трудовых и творческих способностей детей по улучшению физической подготовки.

Метапредметные:

9. Развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

10. Формирование у футболистов чувства коллективизма.

1.3 Содержание программы:

Учебный план

1 блок

Таблица 1

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел: Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.	1	1	-	
1.1	Техника безопасности на занятиях в секции.	1	1	-	наблюдение

2.	Раздел: Футбол .	2	2		
2.1	История развития футбола	1	1	-	нормативы
2.2	Правила игры в футбол	1	1		Практически е задания
3.	Раздел: Общая и специальная физическая подготовка	6	1	5	
3.1	Техника безопасности на занятиях по футболу. Двигательный режим дня. ОРУ. Упражнения на гибкость.	1	1	-	
3.2	О Р У в движении . Подъем туловища 4x15 р. Прыжки на скакалках. Игра мини-футбол	1	-	1	
3.3	Беговые упражнения. Отжимания от пола. Приседание.	2		2	
3.4	ОРУ. Развития скоростно - силовых качеств. Подтягивание на перекладине (мал.), в висе лежа (дев.).	2		2	Практически е задания
4.	Раздел: Техника игры футбол	7		7	
4.1	Техника ведения мяча, остановка мяча, передача мяча.	2		2	
4.2	Техника приемов и их применения в конкретных условиях , ударов по мячу серединой ,внутренней и внешней частью стопы.	2	-	2	
4.3	Передача мяча в парах 2 касания, удары мяча по воротам.	2		2	Практически е задания
5.	Раздел: Тактика игры в футбол	7	1	6	
5.1	Техника безопасности на занятиях по футболу. Индивидуальные и групповые тактические действия.	1	1		
5.2	Тактика в нападение и защите без сопротивления и сопротивлением. Игра квадрат	2	-	2	Практически е задания
5.3	ОРУ с мячом. Взаимодействия игроков в нападение 2:1,2:2,3:2,1:0. Подвижная игра.	2	-	2	
5.4	ОРУ в движении. Техника действия по принципу зоны, перехват мяча, бороться за мяч и отбирать его у соперника.	2		2	нормативы
6.	Итоговое занятия:	1	-	1	
	Контрольные игры и соревнования.	1			Соревновани я
	Итого:	24	5	19	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятия. Физкультура и спорт в России.

Теория: инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу. Понятие - физическая культура, как составная часть социалистической культуры и как средство воспитания. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины. Врачебный контроль.

Практика: беседа на тему «спорт, как система воспитания», просмотр чемпионата России по футболу, просмотр видеозаписей игры в футбол за рубежом.

Раздел 2. Правила игры в футбол

Теория: разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Практика: Опрос на знание обязанностей капитана команды. Просмотр матча и обсуждения соблюдения правил в игре.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка.

Теория: понятие – выносливость, как развить гибкость, понятие – сила как способствовать развитию ловкости, понятие – быстрота, понятие о специальной физической подготовке, цель специальной физической подготовки,

Практика: поднимание и опускание рук в стороны, вперёд, круговые вращения, сгибание, разгибание рук в упоре. Наклоны туловища вперёд и в стороны, выпады вперёд, в сторону, назад. прыжки в полу приседе, упражнения с набивным мячом(1-2 кг.) акробатические упражнения (кувырки вперёд с шага, длинный кувырок вперёд, кувырок назад из приседа), упражнения в висах и упорах (подтягивание:2 подхода по 5 раз; из упора лёжа, сгибание и разгибание рук:2 подхода по 4-5 раз), лёгкоатлетические упражнения. подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «защита крепости», эстафеты с преодолением препятствий, плавание, спортивные игры. Ручной мяч, специальные упражнения для развития быстроты.

Раздел 4. Техника игры в футбол.

Теория: классификация и терминология технических приёмов игры в футбол, прямой и резаный удар по мячу, понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика: анализ выполнения технических приёмов игры в футбол, их применение в игровых ситуациях. Техника передвижения бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой:

внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу, остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий. Ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно. Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки -неожиданный рывок с мячом: во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади. Отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Раздел 5. Тактика игры в футбол.

Теория: понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников , нападающих. Понятие о тактике нападения, понятие о тактике защиты.

Практика: упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар. тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча. Тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли).

6. Итоговое занятие.

Теория: Правила игры. Знакомство с олимпийской и круговой системой соревнований.

Практика: Контрольные игры и соревнования. Соревнования, их организация, парные игры, контроль подготовленности обучающихся.

**Учебный план
2 блок**

Таблица 2

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел: Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.	1	1	-	
1.1	Техника безопасности на занятиях в секции.	1	1	-	наблюдение
2.	Раздел: Общая физическая подготовка	15	1	14	
2.1	Техника безопасности на занятиях по футболу. Двигательный режим дня. ОРУ. Упражнения на гибкость.	2	1	1	нормативы
2.2	ОРУ в движении . Подъем туловища 4x15 р. Прыжки на скакалках. Игра мини-футбол	5	-	5	
2.3	Беговые упражнения. Отжимания от пола. Приседание.	3		3	
2.4	ОРУ. Развития скоростно - силовых качеств. Подтягивание на перекладине (мал.), в висе лежа (дев.).	5		5	Практические задания
3.	Раздел: Специальная физическая подготовка	15		15	
3.1	Из упора сидя руки сзади поднимать ноги в угол с последующим возвращением в исходное положение.	3		3	
3.2	Из упора лежа на полу отжиматься от пола, сгибая и разгибая руки	4	-	4	
3.3	Лежа на животе, руки за голову, поднимать и опускать туловище, прогибая спину.	2		2	Практические задания
3.4	Из основной стойки прыжки через скакалку с вращением ее вперед.	3		3	
3.5	Лежа на спине, сед углом, поднимать ноги и туловище, захватывая руками голени.	3		3	
4.	Раздел: Тактика игры в футбол	4		4	
4.1	Техника безопасности на занятиях по футболу. Индивидуальные и групповые тактические действия.	2		2	

4.2	Тактика в нападении и защите без сопротивления и сопротивлением. Игра квадрат	2	-	2	нормативы
5.	Итоговое занятия:	1	-	1	
	Контрольные игры и соревнования.	1			Соревнования,
	Итого:	36	2	34	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.

Теория: инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу. Понятие - физическая культура, как составная часть социалистической культуры и как средство воспитания. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины. Врачебный контроль.

Практика: беседа на тему «спорт, как система воспитания», просмотр чемпионата России по футболу, просмотр видеозаписей игры в футбол за рубежом.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Теория: понятие – выносливость, как развить гибкость, понятие – сила как способствовать развитию ловкости, понятие – быстрота, понятие о специальной физической подготовке, цель специальной физической подготовки,

Практика: поднятие и опускание рук в стороны, вперёд, круговые вращения, сгибание, разгибание рук в упоре. Наклоны туловища вперёд и в стороны, выпады вперёд, в сторону, назад. прыжки в полу приседе, упражнения с набивным мячом(1-2 кг.) акробатические упражнения (кувырки вперёд с шага, длинный кувырок вперёд, кувырок назад из приседа), упражнения в висах и упорах (подтягивание:2 подхода по 5 раз; из упора лёжа, сгибание и разгибание рук:2 подхода по 4-5 раз), лёгкоатлетические упражнения. подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «защита крепости», эстафеты с преодолением препятствий, плавание, спортивные игры. Ручной мяч, специальные упражнения для развития быстроты.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка.

Теория: понятие – выносливость, как развить гибкость, понятие – сила как способствовать развитию ловкости, понятие – быстрота, понятие о специальной физической подготовке, цель специальной физической подготовки,

Практика: поднимание и опускание рук в стороны, вперёд, круговые вращения, сгибание, разгибание рук в упоре. Наклоны туловища вперёд и в стороны, выпады вперёд, в сторону, назад. прыжки в полу приседе, упражнения с набивным мечом(1-2 кг.) акробатические упражнения (кувырки вперёд с шага, длинный кувырок вперёд, кувырок назад из приседа), упражнения в висах и упорах (подтягивание:2 подхода по 5 раз; из упора лёжа, сгибание и разгибание рук.

Раздел 4. Тактика игры в футбол.

Теория: понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников , нападающих. Понятие о тактике нападения, понятие о тактике защиты.

Практика: Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар. тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча. Тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру

5.Итоговое занятия.

Теория: Правила игры. Знакомство с олимпийской и круговой системой соревнований.

Практика: Контрольные игры и соревнования. Соревнования, их организация, парные игры, контроль подготовленности обучающихся.

1.4 Планируемые результаты 1 блока

Предметные:

1. Сформированы навыки владения техническими средствами обучения;
2. Ознакомлены с историей футбола.
3. Знают правила и приемы выполнения основных приемов игры в футбол..
4. Умеют работать в парах на тренировках.
5. Соблюдают правила техники безопасности на занятиях в объединении.

Личностные:

1. Умеют работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

Метапредметные :

1. Владеют навыком использования социальных сетей в образовательных целях, др.

2. Воспитано чувство трудолюбия, коллективизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

3. Приобщена любовь к спорту.

Планируемые результаты 2 блока

Предметные:

1. Сформированы навыки владения техническими средствами обучения;

2. Сформированы навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, сайтах.

3. Удовлетворены индивидуальные потребности и интересы учащихся в соответствии с выбором видов деятельности.

4. Углублены знания по технике игры футбол.

5. Сформированы определённые навыки и умения в нападении и защите.

Личностные:

1. Развиты умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

2. Развиты умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;

3. Развиты трудовые и творческие способности детей по улучшению физической подготовки.

Метапредметные :

1. Развиты навыки использования социальных сетей в образовательных целях, др.

2. Сформировано чувства коллективизма.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации:

2.1 Календарный учебный график 1 блок.

Таблица 3

№ п/п	Дата		Тема занятия	кол- во часов	время проведе ния занятия	форма занятия	место прове дения	форма контр оля	При лож ение
	планир уемая	фактич еская							
I	Раздел: Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.			1					
1			Техника безопасности на занятиях в секции.	1		группов ая	СОШ №6	наблю дение,	
II	Раздел: 2 Футбол.			2					
2			История развития футбола.	1		группов ая	СОШ №6	нормат ивы	
3			Правила игры в футбол	1		группов ая	СОШ №6	практи ческие задани я	
III	Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка			6					
4			ОРУ. Упражнения на гибкость.	1		группов ая	СОШ №6		
5			ОРУ в движении . Подъем туловища 4x15 р. Прыжки на скакалках. Игра мини-футбол	1		группов ая	СОШ №6		
6			Беговые упражнения. Отжимания от пола. Приседание.	1		группов ая	СОШ №6		
7			Беговые упражнения. Отжимания от пола.	1		группов	БОУС		

			Приседание.			ая	ОШ №6		
8			ОРУ. Подтягивание на перекладине (мал.), в весе лежа (дев.)	1		групповая	СОШ №6		
9			ОРУ. Развития скоростно -силовых качеств.	1		групповая	СОШ №6	практические задания	
IV	Раздел 4. Техника игры футбол			7					
10			ОРУ. Правила игры «Футбол». Техника ведения мяча, остановка мяча, передача мяча.	1		групповая	СОШ №6		
11			ОРУ. Правила игры «Футбол». Техника ведения мяча, остановка мяча, передача мяча.	1		групповая	СОШ №6		
12			Техника приемов. Удары по мячу серединой, внутренней и внешней частью стопы.	1		групповая	СОШ №6		
13			Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	1		групповая	БОУС ОШ №6		
14			ОРУ. Передача мяча в парах 2 касания, удары мяча по воротам.	1		групповая	СОШ №6		
15			ОРУ. Передача мяча в парах 2 касания, удары мяча по воротам. Двусторонняя игра.	1		групповая	СОШ №6		
16			ОРУ. Передача мяча в парах. Учебная игра в футбол.	1		групповая	СОШ №6	практические задания	
V	Раздел 5. Тактика игры в футбол			7					
17			Индивидуальные и групповые тактические действия.	1		групповая	СОШ №6		

18			Тактика в нападение. Игра квадрат	1		групповая	СОШ №6		
19			Тактика в нападение и защите без сопротивления и сопротивлением.	1		групповая	СОШ №6		
20			ОРУ с мячом. Взаимодействия игроков в нападение 2:1,2:2,3:2,1:0. Подвижная игра	1		групповая	СОШ №6		
21			ОРУ с мячом. Взаимодействия игроков в нападение 2:1,2:2,3:2,1:0. Подвижная игра .	1		групповая	СОШ №6		
22			ОРУ в движении. Техника действия по принципу зоны, перехват мяча.	1		групповая	СОШ №6	практические задания	
23			ОРУ в движении. Контрольные испытания. Игра футбол.	1		групповая	СОШ №6	нормативы	
VI	Итоговое занятие			1					
24			Контрольные игры и соревнования.	1		групповая	СОШ №6	соревнования,	

Календарный учебный график 2 блок

Таблица 4

1	Дата		Тема занятия	кол-во часов	время проведения занятия	форма занятия	место проведения	форма контроля	Приложение
	план.	факт.							
I	Раздел 1. Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России.			1					
1			Техника безопасности на занятиях в секции.					наблюдение	
II.	Раздел 2. Общая физическая подготовка			15					
2			Техника безопасности на занятиях по футболу. Двигательный режим дня. ОРУ. Упражнения на гибкость.					нормативы	
3			Техника безопасности на занятиях по футболу. Двигательный режим дня. ОРУ. Упражнения на гибкость.					практические задания	
4			ОРУ . Подъем туловища 2x10 р. Прыжки на скакалках. Игра мини-футбол						
5			ОРУ . Подтягивание 3x15 р. Прыжки на скакалках. Игра мини-футбол						
6			ОРУ в движении . Отжимание 3x10 р. Прыжки на скакалках. Игра мини-футбол						
7			ОРУ в движении . Подъем туловища						

			2x15 р. Прыжки на скакалках. Игра мини-футбол						
8			ОРУ в . Подъем туловища 4x15 р. Многоскоки. Игра мини-футбол						
9			Беговые упражнения. Отжимания от пола. Приседание.						
10			Беговые упражнения. Отжимания от пола. Приседание.						
11			Беговые упражнения. Отжимания от пола. Приседание.						
12			ОРУ. Развития скоростно - силовых качеств. Челночный бег 3x10 м.						
13			. Развития скоростно - силовых качеств. Подтягивание на перекладине (мал.), в висе лежа (дев.).						
14			ОРУ. Развития скоростно - силовых качеств. Бег 60,100 м.						
15			. Развития скоростно - силовых качеств. Подтягивание на перекладине (мал.), в висе лежа (дев.).						
16			ОРУ. Развития скоростно - силовых качеств. Подтягивание на перекладине (мал.), в висе лежа (дев.).						практические задания
111.	Раздел 3 . Специальная физическая подготовка			15					
17			Из упора сидя руки сзади поднимать ноги в угол с последующим возвращением в исходное положение.						

18			Из упора сидя руки сзади поднимать ноги в угол с последующим возвращением в исходное положение.						
19			Из упора сидя руки сзади поднимать ноги в угол с последующим возвращением в исходное положение.						
20			Из упора лежа на полу отжиматься от пола, сгибая и разгибая руки						
21			Из упора лежа на полу отжиматься от пола, сгибая и разгибая руки						
22			Из упора лежа на полу отжиматься от пола, сгибая и разгибая руки						
23			Из упора лежа на полу отжиматься от пола, сгибая и разгибая руки						
24			Лежа на животе, руки за голову, поднимать и опускать туловище, прогибая спину.						
25			Лежа на животе, руки за голову, поднимать и опускать туловище, прогибая спину.						
26			Из основной стойки прыжки через скакалку с вращением ее вперед.						
27			Из основной стойки прыжки через скакалку с вращением ее вперед.						
28			Из основной стойки прыжки через скакалку с вращением ее вперед.						
29			Лежа на спине, сед углом, поднимать						

			ноги и туловище, захватывая руками голени.						
30			Лежа на спине, сед углом, поднимать ноги и туловище, захватывая руками голени.						
31			Лежа на спине, сед углом, поднимать ноги и туловище, захватывая руками голени.					практические задания	
1V.	Раздел 4. Тактика игры в футбол			4					
32			Техника безопасности на занятиях по футболу. Индивидуальные и групповые тактические действия.						
33			Техника безопасности на занятиях по футболу. Индивидуальные и групповые тактические действия.						
34			Тактика в нападение и защите без сопротивления и сопротивлением. Игра квадрат					практические задания	
35			Тактика в нападение и защите без сопротивления и сопротивлением. Игра квадрат					нормативы	
V.	Итоговое занятие.			1					
36			Контрольные игры и соревнования.	1				соревнования	
			Итого	36					

2.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Спортивное оборудование и инвентарь:

- футбольное поле, спортивный зал, размер 12x24;
- стойки для обводки мячей - 15 штук;
- стойки для подвески мячей- 2 штуки;
- переносные мишени- 2 штуки;
- переносные ворота;
- маты гимнастические;
- скакалки-15 штук;
- мячи набивные;
- форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
- мячи футбольные-15 штук;
- мячи волейбольные и баскетбольные;
 - гири, гантели.

Секундомер, свисток, рулетка, динамометр.

Информационное обеспечение: аудио, видео - источники.

Кадровое обеспечение: программа рекомендована специалистам по физической культуре, имеющий среднее - специальное или высшее педагогическое образование, владеющий специальными знаниями, умениями, навыками в данной области, знать специфику работы в УДО.

2.3 Формы аттестации (контроля):

Таблица 5

Сроки контроля	Вид контроля	Форма контроля	Необходимый инструментарий
Июнь - Июль	Форма входного контроля	наблюдение, нормативы, практические задания	Секундомер, рулетка, свисток, футбольные мячи
Август	Итоговый	Практические задания, соревнования	Мячи, секундомер, рулетка,

2.4 Оценочный материал:

1. Лист учета результатов аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Футбольная лига» (приложение 1, таблица 6).

2. Протокол результатов аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Футбольная лига» (приложение 2).

3. Практические задания (приложение 3).

4. Соревнования (приложение 4).

2.5 Методические материалы:

Занятия по программе «Футбольная лига» предусматривают изучение теоретического материала, проведение практических занятий по футболу с игровыми элементами.

Данная программа осуществляет 3 исключительно важные функции:

- создает эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствует осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполняет защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Методы и формы обучения. Занятия проводятся на основе общих методических принципов. Используются методы наглядности (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий), игровой и соревновательный. При изучении общеразвивающих упражнений, комплексов и игр показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение – элементарным и простым.

Методы обучения на занятиях:

- Словесный - объяснение терминов, новых понятий.
- Наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
- Практический - выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.
- Игровой - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся.

Формы занятий:

- групповые и индивидуальные формы занятий, теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций, практическую части: ОФП и игры, занятия оздоровительной направленности, праздники, соревнования, эстафеты, домашние задания.

Основы знаний: Понятие о физической культуре. Развитие физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Двигательный режим дня. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Правила проведения соревнований. Основы техники безопасности и правил безопасного поведения на занятиях в секции. Основы знаний о физических упражнениях. Гигиенические требования к спортивной одежде. Правила личной гигиены и здорового образа жизни. Утренняя гимнастика. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья! Значение и способы закаливания.

Правила спортивных игр: Баскетбол, Волейбол, Гандбол, Футбол. Правила самоконтроля. Правила страховки и само страховки. Питание – необходимое условие для жизни человека. Вредные привычки.

Способы определения результативности:

В ходе учебно-тренировочной работы педагог д.о. систематически ведет учет успеваемости обучающихся через:

•**начальный контроль:** наблюдение, нормативы (знать уровень развития обучающегося); практические задания;

•**итоговый контроль** в конце реализации программы, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками обучающиеся сдают учебные и контрольные нормативы;

-участие в соревнованиях между учебными группами; в товарищеских играх.

Показательные игры, участие в спортивных праздниках ДТ, в районных соревнованиях, сдача нормативов ГТО, также проводятся показательные тренировки, которые проводятся в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией ДТ. Их цель – заинтересовать родителей проводимой работой с детьми и привлечь к участию. После занятия проводится беседа с родителями, в которой разбираются успехи и достижения каждого учащегося.

Алгоритм учебного занятия т/о «Футбольная лига»

Дата:

Занятие №

Тема занятия

Тип занятия

Цели и задачи занятия

Оборудование, наглядные и дидактические материалы

Литература

Ход занятия:

1.Организационная часть.

-приветствие учащихся;

- проверка посещаемости;

- сообщение темы и цели занятия;

- проверка подготовки необходимых материалов и инструментов.

2.Основная часть (теоретические, практические, игровые, творческие части занятия. Инструктаж по ТБ. Воспитательная работа и т. д.)

3.Заключительная часть (подведение итогов занятия):

-Обобщение и систематизация полученных знаний;

-Рефлексивный этап (самооценка результативности работы);

-контрольный этап (контроль усвоения знаний на занятии);

-информационный этап (домашнее задание, информация о предстоящем занятии)

-уборка рабочего места, кабинета.

4.Необходимая индивидуальная работа.

Раздел III. Особенности организации воспитательной деятельности

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса.

Процесс воспитания в творческом объединении «Футбольная лига» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ориентир на создание в творческом объединении психологически комфортной среды для каждого ребенка, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагога;
- реализация процесса воспитания главным образом направлена на создание в объединении детско-взрослых общностей, которые объединяют детей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагога как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в творческом объединении являются следующие:

- стержнем воспитательной работы являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого совместного мероприятия является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в творческом объединении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении совместных мероприятий отсутствуют элементы соревнования между творческими объединениями, поощряется конструктивное межклубковое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагог ориентирован на формирование коллектива в рамках творческого объединения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог творческого объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Актуальность программы воспитания представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательного учреждения, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей - это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Педагогическая целесообразность. Разработка и реализация плана мероприятий по воспитательной работе решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд **педагогических задач**:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества. Создание воспитательной системы в образовательном

учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы - формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

1. Поддерживать активное участие учащихся в жизни коллектива, Дома творчества, способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, укрепление коллективных ценностей;

2. Сплочение детского коллектива, формирование нравственной позиции, общей и коммуникативной культуры обучающихся, развитие их познавательной активности и расширение кругозора через различные формы воспитательной работы, организовывать профориентационную работу с обучающимися;

3. Развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми.

4. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Самостоятельно проявляет инициативу, принимает активное участие в мероприятиях коллектива и в жизни Дома творчества;

2. В коллективе сформированы дружеские отношения, взаимопомощь, взаимовыручка. Учащиеся доброжелательные, общительные, любознательные.

3. Умеет самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях саморазвития и самосовершенствования.

4. Организована работа с семьями обучающихся по вопросам воспитания и социализации учащихся.

Результат воспитания – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания. Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Модуль 1. «Традиционные мероприятия»

- участие коллектива в общих мероприятиях ОУ (в соответствии с планом воспитательной работы ОУ);

Модуль 2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО»

- участие в мероприятиях за пределами ДТ: смотрах, конкурсах детского творчества;

- досуговая деятельность внутри коллектива, не входящая в образовательную программу (праздники, викторины, посещение театра, концерта, выезды на природу и т.д.);

Модуль 3. «Социальная активность учащихся»

- социально-практическая деятельность (обучающиеся под руководством педагога участвуют в реализации социальных проектов).

Модуль 4. «Работа с родителями учащихся»

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)

- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемого в творческом объединении «Футбольная лига» проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Основные правила, на основе которых осуществляется воспитательная работа являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующей педагога на уважительное отношение к обучающимся.

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующих педагога на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами.

- принципа развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий педагога на использование его результатов для совершения воспитательной деятельности педагога грамотной постановки им цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий педагога на понимание того, что личностное развитие – это результата как социального воспитания (в котором УДО участвует наряду с другими социальными институтами) так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в творческом объединении дополнительного образования:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в творческом объединении. Анализ осуществляется на основе критериев обозначенных в Программе воспитания учреждения, Программе творческого объединения, реализуемой в коллективе.

2. Состояние организуемой в творческом объединении совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в творческом объединении интересной, событийной, насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Показатели организуемой в объединении совместной деятельности детей и взрослых могут быть:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих традиционных мероприятий, традиций УДО, творческого объединения.)
- наличие положительной эмоциональной атмосферы, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- открытость воспитательного и преобразовательного процесса творческого объединения общественности (наличие медиа пространства, организация социально значимой деятельности).
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традиций УДО и объединения.
- наличие органов детского самоуправления и их активность.
- вовлеченность семьи в воспитательный процесс, наличие мероприятий с участием семьи.
- наличие предметно-эстетических зон в УДО и в кабинете творческого объединения (оформление и эстетика учебного помещения) и др.

Итог самоанализа фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Календарный план воспитательной работы 1 блок (Приложение 5, таблица 7)

Календарный план воспитательной работы 2 блок (Приложение 5, таблица 8).

3.1. Список использованной литературы

1. Андреев С. Н. «Футбол в школе»: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение. 1986. 144с., ил.2. «Теоретическая подготовка юных спортсменов». Пособие для тренеров ДЮСШ.М.,1981.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
3. Гогонов Е. Н., Мартыанов Б. И. «Психология физического воспитания и спорта». - М.: АСADEMIА, 2000. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
- 4.«Дополнительное образование детей»: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2. «Примерная федеральная программа» (Матвеев А.П., 2009).2000.
5. Коротков И. М. «Подвижные игры». - М.: «Физкультура и спорт», 1974.
6. Краевский В. В. «Методология педагогического исследования»: Учеб. пособие для курсов повышения квалификации науч. - пед. кадров. - Самара: СамГПИ, 1994.
7. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личноcтно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
8. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
9. Сучилина А.А. «Юный футболист». Учебное пособие для тренеров.- М.:1983.
10. Слaстенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слaстенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

- <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
- <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoj-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе.

Список литературы для детей:

- 1.Андреев С.Н. «Мини-футбол». - М. «Физкультура и спорт», 1978 г. - 111 с. с., ил.
- 2.Сучилин А. А. «Футбол во дворе». -М. «Физкультура и спорт», 1978г. г.
- 3.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. «Футбол». – М.: «Физкультура и спорт». 1982, 2-ое исправленное и дополненное издание, - 207 с с, ил. – (Азбука спорта).

3.2. Список приложений к Краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе «Футбольная лига»

Приложение 1

Лист учета

результатов аттестации учащихся по Краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Футбольная лига»

Таблица 6

№	Список детей	бег 30 м (сек)	6-ти минутн ый бег (м)	Прыжок в длину с места (см)	Жонглиров ание мячом	Ведение мяча ногой с обводкой стоек и удар по воротам	Итого	Уровень
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Оценка: Упражнения оцениваются по бальной системе:

Высокий уровень - 5 баллов; Средний уровень 4 балла; Низкий уровень 3 балла.

Высокий уровень: от 15-25 баллов (Является результат учащихся по программе, показатели характеризующие оздоровление и развитие детей, выступление на краевых соревнованиях с достижением результата: диплом 1 степени, 2 степени или 3 степени, имеющий взрослый разряд).

Средний уровень: от 10-15 баллов (Участие в различных соревнованиях имеющих результат, наличие диплома, грамот, имеющий юношеский разряд).

Низкий уровень: от 5-10баллов (Участие в школьных соревнованиях, не сдача нормативов).

**Протокол
результатов аттестации учащихся
по Краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Футбольная лига»**

№ 1

Вид аттестации _____

Форма проведения _____

Дата проведения _____

Ф.И.О. педагога _____

№	Ф.И.О.	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Всего учащихся:

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел. _____ %

Средний уровень _____ чел. _____ %

Низкий уровень _____ чел. _____ %

Педагог дополнительного образования _____

Аттестационная комиссия _____

Практические задания

Стойки и перемещения (бег, прыжки, остановки, повороты) составляют основу футбола. Футболист, в среднем за игру владеет мячом примерно 3 минуты, остальное время он играет без мяча. Технически верные перемещения способствуют правильным и рациональным технико-тактическим действиям игрока.

Техническая подготовка.

- Опека и преследование;
- Уход с финтом в сторону от соперника.

Овладение техники ведения мяча:

- Ведение мяча ногами;
- Совершенствование техники ведения мяча происходит в игровых упражнениях и двусторонних учебных играх

Овладение техникой ударов и передач:

- 1 Техника игры с мячом;
- 2 .Удары по мячу;
- 3 .Удар внутренней стороной стопы;
- 4.Удар внешней стороной стопы;
- 5.Удар внутренней частью подъема.

Овладение тактикой игры:

- 1.Удар подъёмом, отработка ударов с обеих ног;
- 2.Удар в ворота после обводки;
- 3.Отработка удара головой;
- 4.Удар головой в прыжке, игра головой с партнёром;
- 5.Удар по воротам после передачи с фланга.

Соревнования

1. Проведение соревнований между группами;
2. Проведение для групп мини-футбола посвященного к Дню защитников детей;
3. Сдача нормативов по отдельным видам (набивание мяча, ведение мяча змейкой, попадание мячом в мишень)

Календарный план воспитательной работы

1 блок

Таблица 7

Перечень воспитательных мероприятий	Дата	Участники	Ответственный
Модуль 1. «Традиционные мероприятия»			
Спортивный праздник «Шаг за шагом»	Август	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Модуль 2. «Коллективно-творческая деятельность»			
Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников».	Август	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Игра-соревнование «Полоса препятствий».	Сентябрь	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Модуль 3. «Социальная активность»			
Посещение занятий в других учреждениях	Сентябрь	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Открытый показ занятия «Малые олимпийские игры» (спортивная секция «Весёлый мяч»).	Июль	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Модуль 4. «Работа с родителями»			
Родительский турнир по мини-футболу	Август	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А

Календарный план воспитательной работы

2 блок

Таблица 8

Перечень воспитательных мероприятий	Дата	Участники	Ответственный
Модуль 1. «Традиционные мероприятия»			
Эстафета «Веселые старты»	Июль	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Модуль 2. «Коллективно-творческая деятельность»			
Комплекс досуговых мероприятий «Летние каникулы».	Июль	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Открытие двери для родителей	Сентябрь	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
«Дворовый турнир по мини-футболу»	Август	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Модуль 3. «Социальная активность»			
Акция «Чистота – залог здоровья!»	Август	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А
Посещение спортивных школ	Сентябрь	Учащиеся ТО	Матвеев Л.А
Модуль 4. «Работа с родителями»			
Родительские собрания	Август	Учащиеся ТО	Матвеев Д.А